Українська мова 7-А, 7-Б класи Дата: 28.03.2022

**Тема:** Написання прислівників окремо, разом і через дефіс

**Мета:** домогтися усвідомлення учнями правил написання прислівників разом і окремо, формувати в них уміння знаходити відповідну орфограму, правильно писати слова з нею; розвивати вміння аналізувати, узагальнювати, порівнювати мовні явища; ознайомити учнів з особливостями написання прислівників через дефіс; досягти практичного засвоєння ними правил написання прислівників через дефіс; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати логічне мислення, увагу, пам’ять, удосконалювати вміння працювати із словником, виховувати в учнів повагу до багатства і виразності української мови; виховувати любов до природи.

**Тип уроку:** урок формування практичних умінь і навичок

**Хід уроку**

**І. Повідомлення теми та мети уроку**  
Учні записують тему  уроку, визначають завдання.

**ІІ. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу**

***Робота з таблице в підручнику на сторінці 166.***

Учні добирають приклади до кожного правила.

***Пояснювальне письмо  
Спишіть прислівники, розкриваючи дужки. Назвати орфограми. Які слова викликають у вас сумнів при наголошенні? Перевірити себе за словником.***

Від(усюди), (во)віки, (в)решті(решт), всього(на)всього, (в)цілому,  (без)відома, (без)перестанку, (без)сумніву, (без)кінця(краю), (в)до(світа), (в)заперті, (в)затишку, (від) тепер, день(за)днем, (в)шосте, ген(ген), давним(давно), день(у)день, десь(то), (до)відома, (з)боку, (до)ладу, (до)нині, (до)ранку, (з)боку.

По/біч, по/близу, по/закону, по/змозі, по/знаку, по/верх, по/можливості, по/вік, по/волі, по/заду, по/правді, по/ночі, по/пліч, по/руч, по/совісті, по/сусідству, по/суті, по/ряд, по/середині, по/части, по/черзі, по/щирості.

***Дослідження – зіставлення  
Завдання. Переписати речення, розкриваючи дужки. З’ясувати розбіжність у написанні однозвучних слів. Назвати частини мови, до яких вони належать.***1.    Крамниця замкнута (з)середини – починай читати (з)середини розділу.  
2.    Глянути (в)бік – ударити (в)бік.  
3.    Попередити (в)останнє – налити води (в)останнє відро.  
4.    Увести прислівник (у)перше речення – (у)перше почути.  
5.    Подарувати (на)пам’ять книгу – продекламувати вірш Шевченка (на)пам’ять.

***Робота з підручником***Виконання вправи 363, 366.

***Дослідження - зіставлення  
Перепишіть, розкриваючи дужки. Порівняйте написання співзвучних слів. Зробити висновок про правопис прислівників із префіксом по– й  однозвучних прикметників і числівників з прийменником по. Свої міркування звірити з теоретичним матеріалом підручника.***

1)    Одягнений (по)весняному. – Гуляти (по) весняному лісі.  
2)    Зроблено (по)нашому. – (По)нашому сюди пронісся вихор.  
3)    (По)перше, зачини вікно, (по)друге, сядь на своє місце. - Весняні канікули тривають (по)перше квітня.  
 ***Словниковий диктант***  
Рано (вранці), довго (довго), любо (дорого), кінець (кінцем), час (від) часу, (хтозна) скільки, де (небудь), так (то), якось (от), (по) святковому, (по) ночі.

**ІІІ. Домашнє завдання**

***Робота з підручником -*** виконати вправу 371, вивчити матеріал на сторінці 166-168.